



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Zabawa rozwijające myślenie twórcze „Tajemniczy przedmiot”**

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy III

**2. Cele ćwiczenia**

- Kształcenie myślenia twórczego
- Kształcenie kompetencji językowych

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak.

**4. Przebieg zabawy:**

Jeden z uczniów wybiera sobie dowolny przedmiot znajdujący się w klasie, nie zdradzając jednak jego nazwy. Zadaniem pozostałych osób jest zadanie mu 6 pytań rozstrzygnięcia (na które odpowiedź brzmi tylko: TAK lub NIE; pytania typu „Czy...?”) tak, aby zidentyfikować właściwy przedmiot.

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

**6. Zakres modyfikacji:**

W przypadku niewystarczającej liczby pytań można poszerzyć do maksymalnie ośmiu. Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnego przemyślenia pytań zamiast przypadkowego ich zadawania.